

رشد مجازی



مینا رئیس‌زاده
آموزگار، دبستان عدالت، اصفهان

مینا رئیس‌زاده، همانند دیگر آموزگاران به مهارت‌آموزی بها می‌دهد. او در تدریس مجازی یادی از رشد آموزش ابتدایی کرده و با الهام از این مجله، با دانش‌آموزان خود در فعالیتی مهارتی، یک نشریه به سبک رشد ترتیب داده است. او یک پیام هم به ما داده است: «مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی عزیزم! سال‌ها تو برای ما نوشتی و خواندیم. امروز بر آن شدیم تا هر چند اندک، به یاری دانش‌آموزان کلاس چهارم ۳ از تو یادی کنیم.» در اینجا به شکل مختصر بخش‌هایی از این مجله را ورق می‌زنیم.

بیا با هم شعر بخونیم
شعر درباره‌ی نوجوانی
نوجوانی زیباست
مثل یک شاخه‌ی گل
مثل پرواز پرنده

نوجوانی فصل زیبای به خود آمدن است
فصل دیدن، شنیدن، گفتن، یادگرفتن

نوجوان کاش بدانی که چقدر کوتاه است این نسیم سحری
نوجوان خوب بدان ارزش تو مثل زر است، مثل الماس
درخشان، در دل آن کوه بلند ...

شاعر: مهدی بازاریار



این آموزگار برای مجله‌شان فهرست هم گذاشته است:

فهرست مطالب

- مثل خدا مهربان باش
- بیا با هم شعر بخونیم
- داستان کوتاه
- داستان تصویری
- مهمان ناخوانده (کرونا)
- با لیموترش خانه را روشن کن

مثل خدا مهربان باش

وقتی قرآن خواندن پدر بزرگ تمام می‌شود، من قرآن را از او می‌گیرم، آن را می‌بوسم و سر جایش می‌گذارم. یک روز بعد از اینکه پدر بزرگ قرآن خواند و آن را به من داد تا سر جایش بگذارم، حسین با توپ به اتاق آمد و دید که من دارم قرآن را می‌بوسم. توپ را زمین انداخت و خواست قرآن را از من بگیرد. من گفتم: با دست‌های کثیف نباید به قرآن دست بزنی. اما حسین شروع کرد به گریه کردن. بعد با دست کثیف اشک‌هایش را پاک کرد. حالا صورتش هم چرک شده بود. پدر بزرگ به اتاق آمد و گفت: چی شده؟ گفتم: حسین می‌خواست با دست‌های کثیف قرآن را بگیرد، من هم به او ندادم. پدر بزرگ حسین را بغل گرفت و دست و صورتش را با آب و صابون شست. بعد گفت: حالا که دست و صورتش را شسته، قرآن را به او بده. من قرآن را به حسین دادم. او قرآن را بوسید و خندید. پدر بزرگ به سر من دست کشید و گفت: خدا خیلی مهربان است. تو هم باید مهربان باشی. من حسین را بوسیدم و دوتایی قرآن را سر جایش گذاشتیم.



نقاشی یکی از بچه‌ها

در این مجله درباره‌ی کرونا هم اطلاع‌رسانی شده است:

مهمان ناخوانده (کرونا)

شیوع ناگهانی کووید-۱۹ سامانه‌های بهداشتی درمانی دنیا را با مشکلاتی روبه‌رو کرد و سایر حوزه‌ها از جمله حوزه‌ی تعلیم و تربیت را نیز تحت تأثیر قرار داد. با شروع همه‌گیری کووید-۱۹ در جهان، دستورالعمل‌های بهداشتی بر رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی تأکید کردند. در این راستا در بسیاری از کشورها و کشور ما، برای کاهش شیوع ویروس کرونا، آموزش‌های حضوری در مدرسه‌ها تعطیل شد. برای اینکه آموزش دانش‌آموزان در طول دوره‌ی فاصله‌گذاری اجتماعی دچار وقفه نشود، راهکارهای مختلفی از جمله آموزش مجازی ارائه شد.

شرح آزمایش

ابتدا در دو طرف لیمو شیار نازکی ایجاد کنید. سپس در یکی از شیارها تشتک مسی و در شیار دیگر میخ را قرار دهید. میخ و تشتک با هم در تماس نباشند. در این باتری، میخ و تشتک «الکتروود» و آب لیمو «الکترولیت» نامیده می‌شود. هر باتری دارای دو الکتروود مثبت و منفی است که در آن جریان الکتریکی توسط یک رسانا از الکتروود منفی به الکتروود مثبت می‌رود. برای اندازه‌گیری میزان ولتاژی که باتری تولید می‌کند، از ولت‌سنج استفاده کنید. توجه داشته باشید که سر مثبت ولت‌سنج به سر مثبت باتری و سر منفی آن به سر منفی باتری وصل شود. عدد ولت‌سنج را بخوانید و یادداشت کنید (مثلاً ۰/۹۶ ولت). ولتاژی که این باتری تولید می‌کند، بسیار پایین است و قادر به تأمین انرژی لازم برای روشنایی یک لامپ

رئیس‌زاده همچنین یک فعالیت دست‌ورزی الکترونیک را به دانش‌آموزانش معرفی کرده است، زیرا آن‌ها در فضای مجازی تیم رباتیک دارند و تجربه‌هایشان را با هم به اشتراک می‌گذارند.

ساخت ربات (مخلوط کن)

دنیای امروز ما که به شدت و با سرعت هر چه تمام‌تر رو به پیشرفت است، همیشه نیازمند ایده‌ها و استعدادهاى تازه است. از عمده فناوری‌هایی که به سرعت در حال رشد است، علم رباتیک است. با پیشرفت علم رباتیک در آینده‌ای نه‌چندان دور، ربات‌ها کلیدی امور محاسباتی و کارهای بدنی را به عهده خواهند گرفت و جایگزین نیروی انسانی خواهد شد. همان‌گونه که امروزه در بسیاری از خطوط تولید انواع خودرو،



اگر این کارها را انجام بدهی، من پیش تو نمی‌آیم

پزشکان هم در تلاش برای پیدا کردن واکسنی هستند که بتوانم بدون این که بیمارم کنم، پیش تو بیایم و سلام کنم.

دستگاه‌های برقی، قطعات الکترونیک، اعضای مصنوعی بدن و دیگر صنایع شاهد به‌کارگیری علم رباتیک هستیم.

حبابی نیست. برای تأمین ولتاژ بالاتر لازم است از ترکیب تعدادی از باتری‌ها استفاده کنیم. به همین منظور با سیم رسانا آن‌ها را به هم متصل می‌کنیم. توجه داشته باشید، سیم رسانا را از سر مثبت یک باتری به سر منفی باتری دیگر وصل کنید.

مزایای کلی آموزش شامل موارد زیر هستند:

- فعال‌سازی ذهن کودکان برای پیدا کردن راه حل در آموزش رباتیک؛ ● پرورش حس هم‌فکری و کارگروهی در کلاس‌های رباتیک؛ ● پرورش قوه‌ی خلاقیت و اختراع با آموزش رباتیک؛ ● افزایش علاقه به ریاضیات و الکترونیک؛ ● افزایش هدفمندی و کسب موفقیت در آینده. ● بسیاری از ربات‌های ساده را می‌توان در خانه و با اندکی وسایل و حتی لوازم دور ریختنی ساخت. برای نمونه، ما برای شما عزیزان مخلوط‌کن را انتخاب کرده‌ایم که در ادامه روش ساخت آن به تصویر کشیده می‌شود.

اختلاف پتانسیل حاصل از دو باتری را اندازه بگیرید و یادداشت کنید. همانند تصویر زیر می‌توانید با اتصال تعداد بیشتری از باتری‌ها، اختلاف پتانسیل بیشتری تولید کنید. حال چهار باتری را با هم ترکیب کنید و اختلاف پتانسیل ایجاد شده را اندازه بگیرید.



در قسمت علمی و هیجان‌بخش مجله، طرز روشن کردن لامپ با لیموترش نیز آموزش داده شده است:

بالیوترش خانه را روشن کن

آزمایش روشن کردن لامپ با لیموترش اصلاً کار سختی نیست. می‌توان با استفاده از وسایل کمی، یک ال‌ای‌دی کوچک را روشن کرد. برای تهیه‌ی این لوازم می‌توانید از بزرگ‌ترها کمک بگیرید.

وسایل لازم: چند عدد لیموترش آبدار، میخ، چند عدد تشتک مسی، ولت‌سنج، سیم رسانا